## Tanggung Jawab Seorang **Pelukis**

Exspanded 145-44 OLEH : AGUS DERMAWAN T.

SETIAP kegiatan manusia atau kegiatan sekelompok masyarakat dalam nilai budayanya ternyata membu tuhkan bentuk2 seni yg ter sendiri secara tak langsung. Seperti pada gerak hidup me reka yg selalu memaparkan nilai<sup>2</sup> esteitik yg kemungkin an digarapnya secara diluar sadar.

Sebagai contoh dapat disebutkan lukisan2 di dinding gua2 yg dimaksudkan seba gai pendukung aktivitas per buruhan mereka, Totem² yg dimaksudkan sebagai simbo lisme dalam keagamaan atau bahkan aturan meja makan yg kemudian diakukan pengangkatan nilai2 ethik disa tu tempat.

Dari sini seseorang yang berkesadaran estetik akan tergerak bahwa sebetulnya lah dia itu yang akan meng angkat nilai2 keindahan pa da suatu tempat yg khusus. Pada tempat yg menduduk kan keindahan sebagai ben tuk seni yg tersendiri, atau otonom. Tanpa mau dicam puri atau ditunggangi nilai? ideologi, aturan\* adat, klasi fikasi jenis kelamin atau yg lain2. Dalam pada ini sese orang yang disebut seniman akan dibebani tanggung ja-

wab sebagai insan yang be

nar' harus mengabdi dalam

segala tingkah pengangkatan

nilai2 itu.

Sebagai persona yang pu nya tanggung jawab khusus, seniman tak dihadapkan pa da semua sektor yg ada pa da kehidupan kesenian ltu sendiri. Tetapi oleh karena memang dikodratkan tiap persona adalah sbg manusia yg tidak mampu untuk me nangani segala hal, maka pada fenomen inipun seniman masuk dalam berbagai kategori. Adanya pemusik adalah karena ia secara seri us mengangkat nilai2 musik. Adanya seorang dramator, olehkarena munculnya orang yang gigih menangani aksi2 drama. Adanya sastrawan, adalah karona ia tekun da lam berindah bahasa. Begitu pula adanya seorang pelukis adalah dijurjung oleh kegiatannya yang keras dan pe ngabdiannya yg setia terha dap seni luk s.

Lantas sesuai dengan judul yg telah saya tulis apa kah tanggungjawab seorang pengabdi seni, yang disebut pelukis itu terhadap kehidu pannya? Seorang pelukis bo leh<sup>2</sup> saja mengakukan apa segala yg telah ia kerjakan adalah untuk dirinya sendi ri. Namun bisa disimi ulkan sebenarnya itu hanya berar ti bhw ia tclah bekerja me nurut keyakinan dan ukuran atau kriteriumnya sendi ri. Sebab karya seni melak sanaan fungsi sosial. Ini di sebabkan karena ia dicipta kan demi untuk dinikmati, dijamah oleh rasa2 pihak lain. Maka adanya pihak la in inilah sebuah luhisan mu lai memikul beban sebagai media komunikasi yg meng hantar seniman untuk berbi cara dengan publik, Dan se telah itu, berarti kefungsian sebuah lukisan sudah terselesaikan. Tetapi tidak demi kian dengan diri pencipta, pertanggung jawabkan. Sebab ia harus kembali ber Jelasnya, adanya tanggungkah² lanjut.

Gejala ini menarik diri seo rang pelukis kəlangkah bela kang. Melengok kembali ta nggung jawab epa yg telah diabdikan kepada unsur2 se ni lukis itu sendiri sebelum ia berjalan dng segala tang gung jawabnya ditengah ma syaraka tnya.

## TANGGUNG JAWAB<sup>2</sup>

Bermula dari masalah ma terial, sebagaimana yg ditu liskan dalam paper pelukis Fadjar Sidik, memang me-rupakan masalah paling da sar. Mustahil seorang pelukis menghasilkan sebuah kar ya yg b.ik apabila ia tidak dapat menggunakan materi al yang ia pakatitu dengan sempurna. Keterbatasan .ifat material jolas akan menentukan kwalitas sebuah lu kisan, walau tak berarti me ngurangi nılai expresisubyek. Sporang pelukis yg bertang gung'awab akan bersikap se lektip terhadap material yg akan ia pergunakan. Tentu ini atas dasar konsepsi yang telah disusun sebagai dasar penciptanya ia akan memilih material sbg alat pengekspresian yg dianggapnya penuh daya guna. Sebagai media yg dapat mendukung cipta seninya sesuai dengan yg dituntut.

Dan tentu pula scorang pelukis diharapkan bertang gungjawab atas penggunaan material tsb. Hingga dengan begitu ia dapat mentehnisir material dengan sesempurna sempurnanya. Mengéksploitirnya dengsn baik.

Tanggung jawab ini berada paling dasar. Sebab tanpa itu pelukis hanya akan meng hasilkan ciptaan² yg sekedar meng-angan2 - ideal dan tan pa ujud artistiknya yg perfek. Otomatis tak dapat di

pikir fungsi sosial yg nana jawabnya terhadap material kab yg akan diberikan dlm akan memberikan nilai yg buah ciptaannya pada lang penuh konsekwensi serta je nuh dalam pencapaian tehnis kekaryaannya.

Dari kəbersilan tehnis se orang pelukis akan berbica ra lanjut dalam bentuk. Sebab tehnis akan menuntun konsepsi bentuk untuk

bergerak menjadi lebih ke-tat pada kesempurnaannya. Dalam pencapaiannya harmoni tehnis berperan amat menentukan. Mensitir ucap an Herbert Read, agaknya tak ada salahnya bila seorang pelukis mengikut pada kebenarannya. Seperti yang dikatakan bahwa seni adalah pelampiasan rasa yg cenderung memberikan atau meng husilkan bentuk² yg menye nangkan. Bertolak dari kebenaran itu, rupanya pelukis sudah cukup kalau ia mam pu menciptakan bentuk\* yg diharapkan. Bentuk? yg di katakannya itu akan terwu jud dengan pengamatan seorang pelukis akan nilai2 harmoni. Usaha mengharmo nisir bentux sudahlah diang gap sebagai langkah2 tanggung jawab. Ini mengingat kwalitas azasi dari seni bah wa bentuk memegang teguh keuniversilan; Dari balans, keseimbangan proporsi, kese larasan warna sampai pada persoalan ritma dll. Tak ada batas apakah itu seni lukis yg naturalistis, realistis, surealistis ataupun abstrak ben tuk adalah yg menentukan sebagian besar keberhasilan nya sebuah lukisan. Dari bentukº itulah seorang pelu kis akan menentukan gayanya, menemukan pribadinya.

Sebab bentuk yg benar<sup>2</sup> digagasnya dari dalam diri seorang pelukis yang betul dikonseptuir dalam jiwanya tak akan didaoati pada kar ya oreng lain. Bentuk yang dimaksud diatas tentu bentuks yg sudah diharmonisir dlm kesatuan kekaryaannya. Jikalau telah begitu, dengan niscaya kita bisa mengatakan tsb, telah menunggal dengan subyek dan adalah pribadi. Oleh karena telah berpriba di, sudahlah ia menyelesai kan sebuah tanggung jawab nya yang lain. Tanggung ja wab yg mendukungnya sebagai persona yang lebih dari makhluk lain. Tanggung jawab yang barhasil menam pakkan kediriannya.

Tanggung jawab-tanggung jawab tsb sifatnya kedalam. Dalam arti harus dipunyai pada setiap ujud karya² se ni lukisnya. Walau khusus untuk itu belum sampai da lam penilaian seni kegunaan. Terbatas pada aspek baikburuk, tinggi rendahnya kwa litas seb ah cipta. Itu saja.

## TANGGUNG JAWAB KE LUAR

Adanya gejolak kehidupan dalam kita bermasyarakat, dalam kita hidup bersama, tak dapat tiap persona te tap tinggal mengisolir diri. Begitu pula bagi seorang pe lukis. Sebagaimana ya telah dilakukannya sebagai ucap yang tertulis diatas, bahwa

segala yg dikerjakannya ada tu, sudahlah pasti harus me lah untuk dirinya sendiri, nggunakan seluruh kemampu adalah tidak mungkin. annya untuk berimaginasi

Dan sebagai hasil penga matan yang bersifat obyek tif, tidak sedikit tantangan<sup>2</sup> yang dihadapi seorang pelu kis dalam pengabdiannya.

Dan mengingat hakekat da ri kata kesenian adalah zat yang kreatif, maka seorang pelukis cenderung atau bah kan diharuskan untuk men cipta sesuatu yang baru. Ba ik itu bersumber dari pengalaman pribadi ataupun dari gerak masyarakat yg meling kupinya. Lantas apakah yg dihadapi seorang pelukis da lam perjalanan kreatifitasnya itu?

Dari berbagai macam da ta dan fakta, faktor obyek tif yg menantangnya ialah berkuasanya nılai ilmu dan ekonomi, kemajuan industri dan perdagangan, pesatnya tehnologi dalam nafas kebu dayaan manusia ditiap nega ra. Hal² tsb diatas jelas akan menimbulkan berbagai ma can efek ditubuh kesenian. Ini akan merombak segala bentuk kreatifitas kesenian itu sendiri. Dalam pada ini seorang pelukis, salah satu sektor

kesenian itu, akan dituntut berbagai tindakan² kreatif. Lalu apakah yang diperbuat Seorang pelukis dalam men nentukan ciptaan³nya yang sudah dianggapnya sebagai barang baru, sebagai kebu tuhan yang selamaini belum pernah dipunyai atau dijum pai oleh masyarakat terten

nggunakan seluruh kemampu annya untuk berimaginasi dan mengerahkan segala pe ngetahuan dan kepandaian nya. Pada kelanjutan buah cipta yang baru itu, pelukis akan dibebani satu tanggung jawab lagi, agar bagaimana barang yang baru muncul itu bisa diterima oleh masya rakatnya Apakah yng dapat diambil sebagai manfaatnya dari lukisan itu dan nilai\* apa yang bisa memuaskan tuntutan masyarakatnya. Da patkah hasil seni bertahan ditengah derasnya arus ilmu ekonomi, industri dan perda gangan serta tekhnologi itu.

Disinilah pelukis harus mengembalikan hakekat perju angan kreatifitasnya. Kemba li menelusur tujuan seni dengan semurni<sup>2</sup>nya. Yakni memberikan kepuasan spiri tuil, emosionil dan bahkan materiil melalui ciptaan nya secara mutlak.

Dan sebagai kemampuan prkok pelukis harus membe rikan bentuk kepada penga laman estet snya dengan se genap kejujurannya.

Sebab dengan begitu, cip ta-cipta tersebut selain tak akan kehilangan kefungsian nya, ia juga akan menjadi saksi sejarah yang akan men catat nilai<sup>2</sup> historis yang khu sus. Karena ia telah diang gap memiliki nilai yang mo mentik. Dan ia akan diang katnya sebagai reflektor per flektor peradabannya. Seba gai cermin atas jamannya.

Akhirnya, apabila tuntut an yang sekian banyak itu sudah terpenuhi, bagi seorang pelukis tak ayal akan terpasang dipundaknya "Pro fesional Artist, yang kokoh dan kuat, yang penuh dng tanggung jawab.

Yogyakarta 1 Nofember '73.